

令和6年度



学校要覧



京都府八幡市立 中央小学校



昭和51年4月7日開校

〒 614 — 8035

京都府八幡市八幡小松77番地

TEL 075-982-3312

FAX 075-982-3354

<http://www.kyoto-be.ne.jp/tyuuou-es/cms/>



◇めざす学校像◇

一人一人を大切にする学校

学校運営方針

○子ども一人一人を大切にする（学校のUD化）実践を推進し、本校の教育課題の解決に向けて具体的な取組を推進する。

- （１）学力：基礎学力の向上と定着のため、日々の授業の充実と一人一人の課題に応じた丁寧な指導の徹底を図る。
- （２）人権：正しい人権認識の育成のため人権・同和教育実践と「中央小人権月間（週間）」の取組の充実を図る。
- （３）地域：地域社会との信頼関係を一層築き、保護者、地域住民と協力して子どもを育てる。
- （４）環境：適切な児童理解と学習環境の整備を進める。

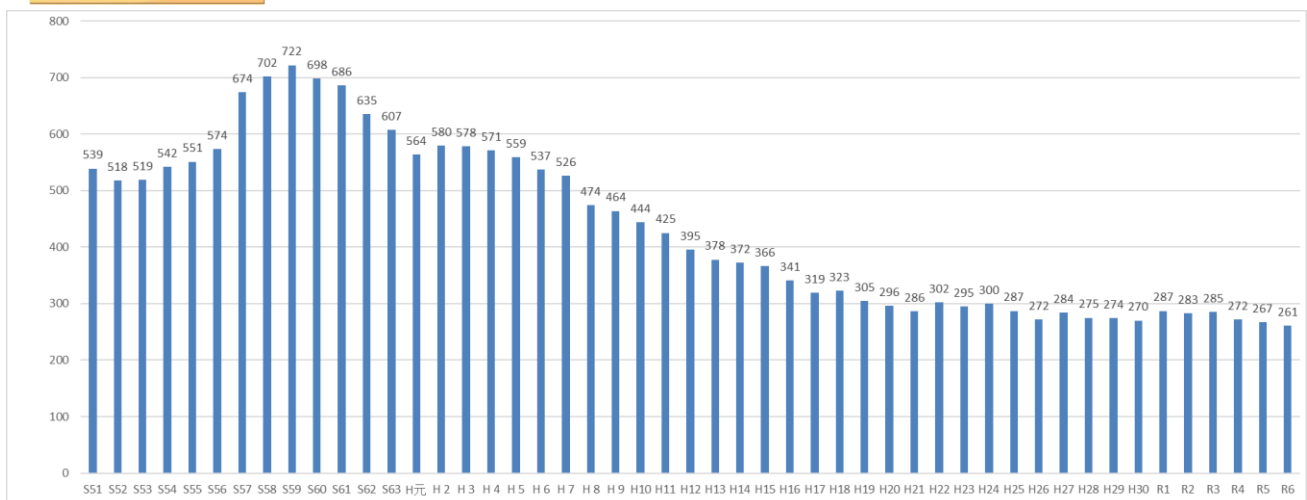
学校経営の重点(重点目標)

自ら考え、ともに学び合える児童の育成

～誰もが「わかる」「できる」「もっとやりたい」と思える授業づくりを目指して～

- ・授業の中で「分かる！」「できる！」を積み重ね、自ら学習課題に立ち向かう姿勢が身につく。
「もっとやりたい！」と自分たちで課題を解決していく児童

児童の変遷



校歌



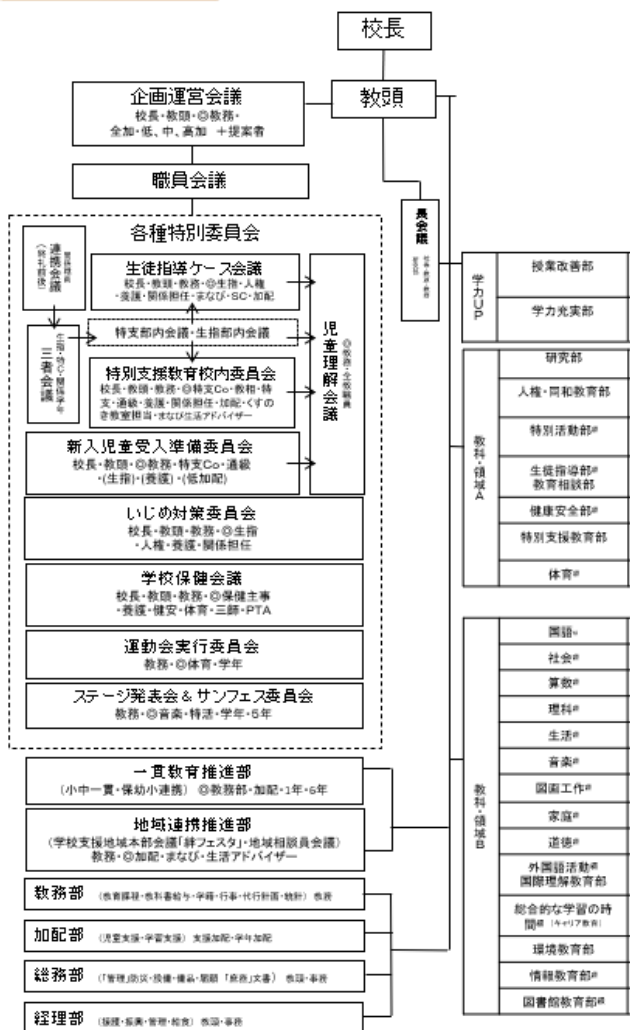
1 流れ豊かな 木津川の
澄んで優しい その心
強く 正しく 和やかに
希望に燃えて 進もうよ
われら 中央小学校

2 朝日に映える 男山
嵐に負けない その姿
心も からだも すこやかに
力いっぱい 鍛えよう
われら 中央小学校

3 伸びる八幡の 中央に
文化の光を 輝かし
平和な ふるさと 築くため
手を取りあって 学ぼうよ
われら 中央小学校



運営機構



中央小学校沿革

年数	年代	校長	児童数	事由
1	S51 1976	山田 弘	539	4月7日(八幡小学校より分離)
2	S52 1977	山田 弘	518	
3	S53 1978	山田 弘	519	
4	S54 1979	山田 弘	542	
5	S55 1980	山田 弘	551	きこえ・ことば学級開設
6	S56 1981	山田 弘	574	
7	S57 1982	坂中 勲	674	
8	S58 1983	坂中 勲	702	
9	S59 1984	杉本 健	722	
10	S60 1985	杉本 健	698	開校10周年記念行事
11	S61 1986	杉本 健	686	
12	S62 1987	杉本 健	635	教育実践推進事業(国語「作文」)1年次
13	S63 1988	杉本 健	607	教育実践推進事業(国語「作文」)2年次
14	H元 1989	杉本 健	564	
15	H2 1990	杉本 健	580	開校15周年記念(冊子作成)
16	H3 1991	中 健蔵	578	
17	H4 1992	中 健蔵	571	
18	H5 1993	小林 登	559	教育実践推進事業(指導方法改善「算数」)1年次
19	H6 1994	小林 登	537	教育実践推進事業(指導方法改善「算数」)2年次
20	H7 1995	小林 登	526	開校20周年記念行事
21	H8 1996	小林 登	474	
22	H9 1997	小林 登	464	社会人講師による授業(音楽・図工)
23	H10 1998	小林 登	444	小学校教育実践パイロット校(同和教育)1年次
24	H11 1999	小林 登	425	小学校教育実践パイロット校(同和教育)2年次
25	H12 2000	小林 登	395	第1期校舎改造工事
26	H13 2001	松本正信	378	第2期校舎改造工事
27	H14 2002	松本正信	372	基礎学力充実実践研究校、小・中連携教育実践研究協力校、心のふれあい相談員配置事業
28	H15 2003	松本正信	366	基礎学力充実実践研究校、小・中連携教育実践研究協力校、心のふれあい相談員配置事業
29	H16 2004	松本正信	341	基礎学力充実実践研究校、心のふれあい相談員配置事業、近畿算数数学研究会
30	H17 2005	仲辻秀樹	319	創立30周年記念行事、さわやかサポート配置事業、小中連携教育研究指定校、2学期制研究指定校
31	H18 2006	仲辻秀樹	323	京の子ども夢・未来校(学力向上プログラム開発)、金融教育研究校、心の居場所サポーター事業
32	H19 2007	仲辻秀樹	305	京の子ども夢・未来校(学力向上プログラム開発)、金融教育研究校、心の居場所サポーター事業、英語活動等国際理解活動推進事業、学習習慣確立支援事業校(まなびアドバイザー事業校)
33	H20 2008	仲辻秀樹	296	英語活動等国際理解活動推進事業、学習習慣確立支援事業校(まなびアドバイザー事業校)
34	H21 2009	仲辻秀樹	286	少人数学級編制研究指定校、学習習慣確立支援事業校(まなびアドバイザー事業校)、琵琶湖・淀川流域小学校交流航海事業(びわ湖フローティングスクール)
35	H22 2010	仲辻秀樹	302	少人数学級編制研究指定校、学習習慣確立支援事業校(まなびアドバイザー事業校)、琵琶湖・淀川流域小学校交流航海事業(びわ湖フローティングスクール)、心の居場所サポーター配置事業
36	H23 2011	仲辻秀樹	295	少人数学級編制研究指定校、学習習慣確立支援事業校(まなびアドバイザー事業校)、琵琶湖・淀川流域小学校交流航海事業(びわ湖フローティングスクール)、心の居場所サポーター配置事業
37	H24 2012	河原崎貴之	300	少人数学級編制研究指定校、学習習慣確立支援事業校(まなび・生活アドバイザー事業校)、心の居場所サポーター配置事業、土曜日を活用した教育の在り方実践研究事業
38	H25 2013	河原崎貴之	287	少人数学級編制研究指定校、学習習慣確立支援事業校(まなび・生活アドバイザー事業校)、心の居場所サポーター配置事業、土曜日を活用した教育の在り方実践研究事業、食に関する指導充実推進事業
39	H26 2014	河原崎貴之	272	少人数学級編制研究指定校、学習習慣確立支援事業校(まなび・生活アドバイザー事業校)、心の居場所サポーター配置事業、食に関する指導充実推進事業
40	H27 2015	河原崎貴之	284	創立40周年記念行事、特別支援教育充実事業『やましろ未来っ子』研究推進校、京都市「学力向上教育サポーター」事業(まなび・生活アドバイザー事業校)、心の居場所サポーター配置事業、食に関する指導充実推進事業、通学路整備(運動場西側)
41	H28 2016	河原崎貴之	275	特別支援教育充実事業『やましろ未来っ子』研究推進校、京都市「学力向上教育サポーター」事業(まなび・生活アドバイザー配置)、心の居場所サポーター配置事業、主体的・対話的で深い学びの推進事業
42	H29 2017	北 和人	274	特別支援教育充実事業『やましろ未来っ子』研究推進校、京都市「学力向上教育サポーター」事業(まなび・生活アドバイザー配置)、心の居場所サポーター配置事業、主体的・対話的で深い学びの推進事業
43	H30 2018	北 和人	270	特別支援教育充実事業『やましろ未来っ子』研究推進校、京都市「学力向上教育サポーター」事業(まなび・生活アドバイザー配置)、心の居場所サポーター配置事業
44	R元 2019	北 和人	278	特別支援教育充実事業『やましろ未来っ子』研究推進校、京都市「学力向上教育サポーター」事業(まなび・生活アドバイザー配置)、心の居場所サポーター配置事業
45	R2 2020	北 和人	283	特別支援教育充実事業『やましろ未来っ子』研究推進校、京都市「学力向上教育サポーター」事業(まなび・生活アドバイザー配置)、心の居場所サポーター配置事業
46	R3 2021	横山達雄	285	特別支援教育充実事業『やましろ未来っ子』研究推進校、京都市「学力向上教育サポーター」事業(まなび・生活アドバイザー配置)、心の居場所サポーター配置事業
47	R4 2022	横山達雄	272	特別支援教育充実事業『やましろ未来っ子』研究推進校、京都市「学力向上教育サポーター」事業(まなび・生活アドバイザー配置)、心の居場所サポーター配置事業
48	R5 2023	横山達雄	267	特別支援教育充実事業『やましろ未来っ子』研究推進校、京都市「学力向上教育サポーター」事業(まなび・生活アドバイザー配置)、心の居場所サポーター配置事業
49	R6 2024	福田 昌弘	261	特別支援教育充実事業『やましろ未来っ子』研究推進校、京都市「学力向上教育サポーター」事業(まなび・生活アドバイザー配置)、心の居場所サポーター配置事業